

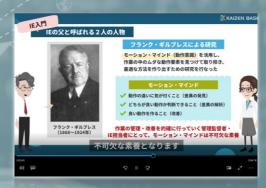
# アニメで学ぶ"IE入門~IE手法の概要編~"

#### 本学習コースの狙い

IE手法は、工場における改善・改革の土台になっている考え方・分析手法です。現代の改善で活用されるツールや考え方は、IEで長年積み上げられた知見がたくさん活用されています。

本講座を通じて、IEの概論や全体像について理解し、 その重要性について学習しましょう。

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約53分 ☑ 想定学習時間:約1時間57分 教材の構成:動画コンテンツ6ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

## ① IE・インダストリアルエ ンジニアリングとは



# ② テーラーとギルブレスの 功績



# ③ IEにおける各種手法



# ④ 方法研究に関する手法の 概要



# ⑤ 作業測定に関する手法の 概要



### ⑥ 組み合わせ手法の概要



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。





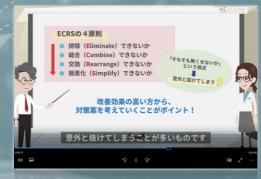


# アニメで学ぶ"IE入門~IE的改善の進め方編~"

#### 本学習コースの狙い

IEを活用したカイゼンは、基本となるフローがあります。本講座では、IEカイゼンの基本フローと、各改善テーマに対するIE手法の適用例について学びます。より理解するために、「k2-06 アニメで学ぶ"IE入門~IE手法の概要編~"」もあわせて学習しましょう。

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約57分 ☑ 想定学習時間:約1時間44分 教材の構成:動画コンテンツ6ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

## ① IEを活用したカイゼン 活動のフロー



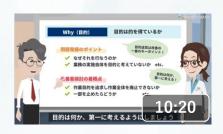
# ② IE的カイゼンの考え方



## ③ IEの対象と仕事の 大きさの定義



# ④ 改善検討法~6W2H,ECRSの4原則~



### ⑤ 改善検討法~5つの動線、 オズボーンのチェックリスト~



## ⑥ 改善検討法~ブレーンス トーミングとKJ法~



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。





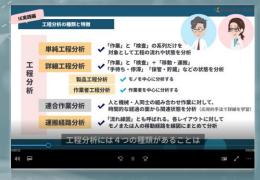


# アニメで学ぶ"IE実践編~工程分析 Part1~"

#### 本学習コースの狙い

工程分析とは、各工程のモノの流れあるいは人の仕事の流れを一定の記号で図表化することで問題点を見つけるための分析のことです。工程の全体や、モノの流れをつかむことで、全体像を数字で明らかにするための手法を、本コースで学習しましょう!

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約37分 ☑ 想定学習時間:約1時間34分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

# ①工程分析とは



## ② 工程分析図(プロセス・ チャート)の概要



# ③ 単純工程分析とは



## ④ 詳細工程分析とは



# ⑤ 流れ線図(フローダイア グラム)とは



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。





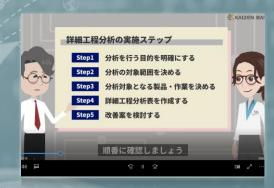


# アニメで学ぶ"IE実践編~工程分析 Part2~"

### 本学習コースの狙い

本コースでは、「詳細工程分析」など、主な3種の分析法の、具体的な実施事例・分析表の作成法などを解説していきます。工程の全体・モノの流れから、全体像を数字で明らかにする手法について、Part1とあわせて学習しましょう!

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約35分 ☑ 想定学習時間:約1時間32分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

# ① 詳細工程分析の進め方



## ② 詳細工程分析表の 作成方法



# ③ 製品工程分析の実施事例



## ④ 作業者工程分析の 実施事例



# ⑤ 製品工程分析と流れ線図の活用例



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。







# アニメで学ぶ"IE実践編~動作研究 Part1~"

## 本学習コースの狙い

動作研究は、方法研究に属する手法の1つです。

ただ漫然と現場を眺めるのではなく、いちばん良い やり方を追求する姿勢を持つために必要な知識を、 本コースで学んでいきましょう。

受講対象者:全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約48分 ☑ 想定学習時間:約2時間6分

教材の構成:動画コンテンツ8ケ,理解度確認テスト 各章3問,総合テスト 全20問

#### ① 動作研究の狙い

#### ② 動作研究の活用シーン

#### ③ 動作経済の基本原則

④ 動作経済の原則 1 ~動作の数を減らす~









⑤ 動作経済の原則 2 ~動作を同時に行う~ ⑥ 動作経済の原則 3 〜動作の距離を短くする〜 ⑦ 動作経済の原則 4 ~動作を楽にする~ 8 動作経済の原則による 作業チェック









※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。







# アニメで学ぶ"IE実践編~動作研究 Part2~"

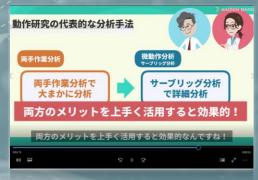
### 本学習コースの狙い

Part1では、動作研究の狙いや、動作経済の原則について学習を行なってきました。

本分析の意味を理解し、実践で使えるようになれば、現場を改善・改革するための推進力になります。

続きである本コースでは、両手作業分析などの動作研究における代表的な手法を紹介し、それらの分析ステップを解説していきます。

受講対象者:全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約40分 ☑ 想定学習時間:約1時間51分

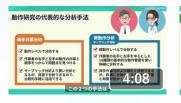
教材の構成:動画コンテンツ7ケ,理解度確認テスト 各章3問,総合テスト 全20問

#### ① 動作研究の種類

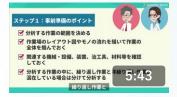
#### ② 両手作業分析とは

## ③ 両手作業分析のステップ

### ④ 両手作業分析の活用例

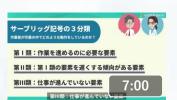


ール瓶の栓抜きを両手作業分析してみよう!						
左手の動作		右手の動作		The state of the s		
作業内容	記号	記号	作業内容	AMENIA :		
一ル既に手を伸ばす	$\Rightarrow$	$\nabla$	(税款がを持って) が持ち	友手にビール概を持ち 右手で投物さを行う		
ピール概を描む	0	$\nabla$	(総数音を押って) 学報告	9		
一ル概を手前に連ぶ	$\Rightarrow$	⇔	総数のを概に連ぶ			
ピール株を保持する	D	0	程度のマフタ(Mける			
ピール版を数す	0	$\nabla$	(De NSERM)	5:07		





### ⑤ サーブリッグ分析とは 前編



### ⑥ サーブリッグ分析とは 後編

瀬川類	110		
動作要素	略号	記号	・ 保す (Search, 略号: SH)
理す (Search)	SH	0	✓ 異種の物が入り混ざっている状態か
見いだす (Find)	F	0	対象物を探す動作 ・ 目で物を探す、手切りする等、五郎!
選ぶ (Select)	ST		利用して探す場合の全てを含む
位置決め (Position)	P	9	✓ 動作の範囲は、探し始めてから 「見いだす」の直前まで
前置き (Preposition)	PP	8	マーブリック記号 プロードンかり得に
考える (Plan)	PN	9	O DE TUSE

## ⑦ サーブリッグ分析の ステップと事例



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。



## カイゼンベース株式会社

〒100-0011 東京都千代田区内幸町1丁目3-1 TEL:03-6368-5620 FAX:03-4586-7148 お問い合わせ:info@kaizen-base.com お申し込みはWEBサイトから! https://kaizen-base.com/e-learning/





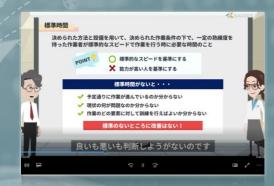
# アニメで学ぶ"IE実践編~時間研究 Part1~"

### 本学習コースの狙い

時間はすべての企業、全ての人に平等に与えられた資源です。時間を正しく把握することは、改善の第一歩でもあります。

本コースでは、時間研究の概要、ストップウォッチ法と VTR法、レーディングについて学習しましょう。

受講対象者:全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約36分 ☑ 想定学習時間:約1時間33分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

## ①時間研究の概要



# ② ストップウォッチ法と VTR法



# ③ レーティングの考え方



## ④ レーティングの低下要因



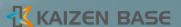
### ⑤ 標準時間とは



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。







# アニメで学ぶ"IE実践編~時間研究 Part2~"

## 本学習コースの狙い

改善の第一歩でもある、「時間を正しく把握する」 ための時間研究。この分析法は、現場の実態を正し く捉え、改善の方向性を正しく導いていくために大 変有効なスキルとなります。

本コースでは、標準時間の概要やその設定方法、PTS 法、MODAPTS法について学習しましょう。

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約36分 ☑ 想定学習時間:約1時間33分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

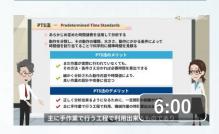
### ① 標準時間はなぜ必要?

#### 

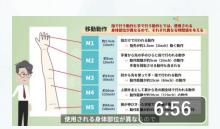
#### ② 標準時間の設定方法



#### ③ PTS法とは



### 4 MODAPTS法の基本理論



#### ⑤ MODAPTS法の練習問題



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。







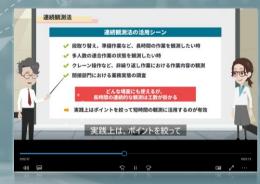
# アニメで学ぶ"IE実践編~稼働分析 Part1~"

#### 本学習コースの狙い

稼働分析とは、一定期間の生産活動の中で、人や機 械がどのような要素に、どれだけの時間を掛けてい るかを明らかにするための手法のことです。 本コースでは、作業測定の場面において使用頻度の

高い本分析の概要と、代表的な手法3つについて学 習します。

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約27分 ☑ 想定学習時間:約1時間24分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト 各章3問,総合テスト 全20問

## ① 稼働分析とは



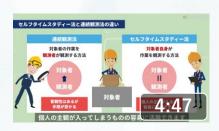
## ② 人の作業の分類 機械の稼働の分類



# ③ 連続観測法



## ④ セルフタイムスタディー法



## ⑤ セルフタイムスタディー法の 進め方



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。







# アニメで学ぶ"IE実践編~稼働分析 Part2~"

### 本学習コースの狙い

ワークサンプリングは、現場改善を専門に行うコンサルタントにも必須のツールとして活用されています。 観測するタイミングを一定のルールに沿って決め、観測した瞬間の稼働状況をサンプリングにより把握するこの手法。

本コースでは、稼働分析の要となるワークサンプリング法の概要と具体的な活用法について学習します。

受講対象者:全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約29分 ☑ 想定学習時間:約1時間26分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

# ① ワークサンプリング法 とは



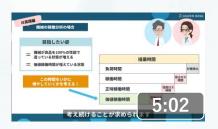
## ② ワークサンプリング <u>"事前</u>準備フェーズ"



# ③ ワークサンプリング "実施・分析フェーズ"



## ④ 観測結果と改善の方向性



### ⑤ 稼働を改善する視点



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。



## カイゼンベース株式会社

〒100-0011 東京都千代田区内幸町1丁目3-1 TEL:03-6368-5620 FAX:03-4586-7148 お問い合わせ:info@kaizen-base.com お申し込みはWEBサイトから! https://kaizen-base.com/e-learning/





# アニメで学ぶ"IE実践編~運搬分析 Part1~"

### 本学習コースの狙い

工場において、運搬は必要不可欠な要素です。 運搬分析とは、付加価値を生まない運搬ロスの大きさを、 定量的に把握するための分析手法のことです。

本コースでは、運搬の基本的な考え方を学び、運搬分析をどのように活用していくのか学習していきましょう。

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約25分 ☑ 想定学習時間:約1時間22分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

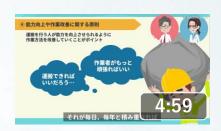
### ① 運搬分析の概要



## ② 運搬の基本原則 前編



### ③ 運搬の基本原則 後編



### ④ 運搬工程分析



# ⑤ 運搬工程分析図の 作成方法



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。







# アニメで学ぶ"IE実践編~運搬分析 Part2~"

## 本学習コースの狙い

付随作業ではあるものの、工場の中では欠かせない大事な役割である運搬。

ただ何となく運搬していると、実はロスが積もりに積 もって、全体として大きなロスになっていることも珍し くありません。

本コースでは、運搬の考え方や分析の方法、改善の視点に関して、Part1から引き続き学習しましょう。

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約30分 ☑ 想定学習時間:約1時間27分 教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト各章3問,総合テスト全20問

# ① 運搬活性分析



## ② 運搬活性分析図を使った 改善事例



# ③ 運搬改善のヒント**①** 運搬そのものを無くす・減らす



# ④ 運搬改善のヒント● 運搬の方法を変える



## ⑤ 運搬改善のヒント〇 運搬・モノの取り扱いを楽にする



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。



## カイゼンベース株式会社

〒100-0011 東京都千代田区内幸町1丁目3-1 TEL:03-6368-5620 FAX:03-4586-7148 お問い合わせ:info@kaizen-base.com お申し込みはWEBサイトから! https://kaizen-base.com/e-learning/





# アニメで学ぶIE実践編~応用手法 Part1~

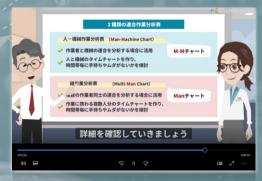
## 本学習コースの狙い

これまでのIE実践編では、IEの基本となる各種分析方法 や考え方について学習を行ってきました。

本コースでは、これまでに学んだ手法を組み合わせた応 用手法について学ぶことができます。

2種類の連合作業分析表の活用方法など、本コースにて詳しく学習しましょう。

受講対象者:全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約24分 ☑ 想定学習時間:約1時間21分

教材の構成:動画コンテンツ5ケ,理解度確認テスト 各Lesson3問,総合テスト 全20問

## ① 連合作業分析とは



# ② M-Mチャートの活用の仕方



# ③ M-Mチャートの事例



# ④ Manチャートの 活用の仕方



## ⑤ Manチャートの事例



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。





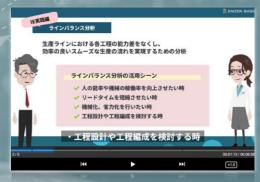


# アニメで学ぶIE実践編~応用手法 Part2~

#### 本学習コースの狙い

本コースでは、「ラインバランス分析」をはじめ「レイアウト改善の6つの視点」についてなど、各IE分析を組み合わせた応用手法について学習することができます。成果を出すためのIE改善を本コースで学び、実践に活かしていきましょう!

受講対象者: 全部門(管理職)



eラーニング学習画面 イメージ



# カリキュラム

☑ 動画再生時間:約38分 ☑ 想定学習時間:約1時間51分 教材の構成:動画コンテンツ6ケ,理解度確認テスト各章5問,総合テスト全20問

# ①ラインバランス分析とは



## ②ラインバランス分析の進め方 と基本パターン



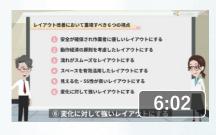
# ③プラント・レイアウトの基本



# ④レイアウトの検討方法



## ⑤レイアウト改善の6つの視点 前編



#### ⑥レイアウト改善の6つの視点 後編



※ 理解度確認テストは各章毎に設定されており、最後の総合テストでは全動画の中からランダムに出題されます。



